



30分間の自主学習 語彙力強化アクティビティ

Phillip James Language School
Fun and Reliable



Music Genres

テーマ: 音楽ジャンル

学習準備 (用意するもの)

You need

- a notebook
- a pencil or pen
- a dictionary
- Access to YouTube



考える時間

あるトピックについて考える時間があると、感情的になる傾向があるため、より多くの言語を記憶する能力が高まります。



Thinking Time

Music Genres

Make a note of words and phrases in both English and your own language you know related to the topic.

トピックに関連して知っている英語と母国語の単語やフレーズをメモをしましょう。





Watch the first video

Have you ever *seen* music? Watch this video of [how music can be visualised](#); just sit back and enjoy the song and its art.

Sometimes it is important to focus on what you see before you focus on what you hear. This might help to stimulate ideas and make you think about words you would use to describe what you see.

Make a note of what you see and how you would describe it.

あなたは音楽を見たことがありますか？このビデオでは、音楽がどのように視覚化されるかをご覧ください。

時には、聞くことに集中する前に、見ることに集中することが重要です。そうすることで、アイデアを刺激したり、見たものを表現するための言葉を考えたりすることができるかもしれません。

自分が見たものと、それをどう表現するかをメモしておきましょう。



語彙力アップ

Now watch this video on [genres of music](#).

You should watch the video two or three times.

First time: just watch and enjoy.

- How was the second video similar or different from the first video?
- Which video did you prefer and why?
- Were any words and phrases used that you wrote in your notes?

Second/Third watching

- Pay more attention to the words and phrases.
- Use the subtitle captions to pick up any useful words.
- Make notes about some interesting new ideas or facts that you learned from this video.



Test yourself : 自分で試してみよう。

Two or three days after you watched the videos try writing a short text about the different types of music genres.

Don't check your notes or a dictionary, just write your ideas.

When you have finished, go back to the second video, watch it, and check to see if you used any of the same words, phrases and ideas.



ビデオを見た2~3日後に、音楽のジャンルの違いについて短い文章を書いてみましょう。

メモや辞書を見ないで、自分の考えだけを書いてみてください。

書き終わったら、2つ目のビデオに戻って、それを見てください。そして、同じ単語やフレーズ、アイデアを使っているかどうかをチェックしてみましょう。