



phillip james

B2 グローバルイングリッシュ

内容

1. コース概要
 2. Can Do
 3. コースシラバス
(授業で学ぶこと)
-

どんな人が受講しますか？

積極的に会話に参加し、自分の意見や考えを自由に、そして自然に表現できるようになりたい、そしてテレビのニュース、時事問題、ドキュメンタリー、インタビュー、トークショーなどを難なく理解できるようになりたい方

このレベルの生徒は、自分の興味に関連した様々な身近なテーマについて説明し、スピーキングとライティングの両方で、基本的な英語コミュニケーションをすでに習得しています。このレベルの生徒は、リスニングとリーディングの基本的な理解ができています。ほとんどのテレビ番組や身近な話題についてのディスカッションを、はっきりと話すことで理解することができます。

私たちフィリップ・ジェームズは、学習者が自信とスキルを持って国際社会の一員となり、次世代のために世界を理解し、より良くすることに貢献できる語学力を身につけられると信じています。

フィリップ・ジェームズのグローバル・イングリッシュ・コースは、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティングのすべてのスキルを備えた完全な英語レッスンです。

Can Do

スピーキング・インタラクション

- 私は会話に積極的に参加することができ、自分の意見やアイデア、感情を明確に表現することができます。
- フォーマル、インフォーマルを問わず、議論の中でメリット・デメリットを評価し、意思決定をすることができる。
- 対面でも電話でも、詳細な情報を確実に調べて伝えることができ、フォローアップの質問をすることができる。
- 問題点を説明し、効果的に苦情を申し立てることができる。
- 相手がはっきりと話していれば、電話を使って詳細な情報を調べることができる。

スピーチ・プロダクション

- 自分の興味のある分野に関連した幅広いテーマについて、明確で詳細な説明ができる。
- 自分の考えを論理的に結びつけ、適切な例を挙げて論点を広げたり裏付けたりしながら、明確な議論を展開することができる。
- 話題性のある問題を提示し、さまざまな選択肢の利点と欠点を比較検討することができる。
- 記事やレポート、ディスカッション、インタビュー、プレゼンテーションなど、さまざまな情報源から得た情報や議論を要約することができる。

リスニング

- 専門分野の技術的な話を含め、標準的な方言で具体的、抽象的なテーマについての複雑なスピーチの主旨を理解することができる。
- 自分の専門分野における講義、講演、レポート、その他の複雑な学術的または専門的なプレゼンテーションの要点を理解することができる。
- テレビドラマや映画の大半を標準語で見ることができる。
- テレビのニュース、時事問題、ドキュメンタリー、インタビュー、トークショーなどを理解することができる。

リーディング

- 自分の興味や仕事に関連した話題のニュース、記事、レポートの内容や重要性をすばやく理解できる。
- 政治評論、展覧会・演劇・映画の批評など、特定の視点で書かれた記事やレポート、レビューが理解できる。
- 物語や作者をよく知っていれば、辞書を使いながら、わかりやすい言葉とスタイルで書かれた短編小説を読むことができる。
- 個人的な興味や仕事上の興味に関連した公式・非公式の手紙の要点を、時折辞書を使いながら理解することができる。

ライティング

- 複雑なアイデアが複雑でなくなることがあっても、話題性のある問題について長々と書くことができ、その過程で自分の間違いの多くを修正することができる。
- 自分の興味のある分野に関連するさまざまなテーマについて、明確で詳細な説明を書くことができる
- 特定の視点を支持または反対する理由を与え、さまざまな選択肢の利点と欠点を説明するエッセイを書くことができる。
- ニュース、意見、感情を文章で表現できる。
- 関連する情報を要求または伝達するための標準的なフォーマルレターを書くことができる。

コースシラバス

トピック	スピーキング	リスニング	リーディング	ライティング	ボキャブラリー	文法	発音	復習
1. 対人関係	<ul style="list-style-type: none"> ・友達 ・世代間ギャップ ・家族からの影響 	<ul style="list-style-type: none"> ・人生で大切な人間関係について語る ・動物の友情について 	<ul style="list-style-type: none"> ・意識の変化についての記事 ・ニューヨークの移民の家族についての記事 	<ul style="list-style-type: none"> ・インフォーマルなメール(1件) ・挨拶と語尾 	<ul style="list-style-type: none"> ・名詞と句動詞 ・名詞から形容詞を作る ・ワードフォーカス: get 	<ul style="list-style-type: none"> ・時制 ・受動詞の復習 	<ul style="list-style-type: none"> ・受動動詞 ・表現力のあるイントネーション 	このユニットに含まれる言語とスキルの復習
2. 物語や人物	<ul style="list-style-type: none"> ・映画化 ・著名な作家や映画監督の作品 	<ul style="list-style-type: none"> ①アイルトン・セナの人生についての様々な証言についての会話 ②映画評論家へのインタビュー 	<ul style="list-style-type: none"> ①危険な動物の実話 ②グリム兄弟についての記事 	<ul style="list-style-type: none"> ・物語 ・説明的な言葉の使い方 	<ul style="list-style-type: none"> ・本と映画 ・同義語 ・ワードフォーカス 	<ul style="list-style-type: none"> ・過去形と現在完了 ・過去時制の復習: 過去進行/過去完了/過去完了 	<ul style="list-style-type: none"> ・短縮された否定形 ・連鎖と同化 	このユニットに含まれる言語とスキルの復習

<p>3. サイエンス & テクノロジー</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地球規模の問題 ・過剰人口 ・情報化時代 ・予測 ・技術的解決策 	<ul style="list-style-type: none"> ・3人が未来を予測する ・過剰人口に関するプレゼンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> ・現実についての記事 ・適切な技術についての記事 	<ul style="list-style-type: none"> ・ショートメールの依頼 ・丁寧に書く 	<ul style="list-style-type: none"> ・接頭辞 ・接頭辞 ・複合名詞 (名詞+名詞) 	<ul style="list-style-type: none"> ・未来形の復習: will, going to, about to, present continuous, present ・未来形 ・未来の完全な単純 	<ul style="list-style-type: none"> ・アメリカ英語のあ ・音節動詞のストレス 	<p>このユニットに含まれる言語とスキルの復習</p>
<p>チェック</p>	<p>B1 Global EnglishのCan Doステートメント あなたの英語力とスキルについて先生と話してみてください。 ①あなたはまだ○○ができません。②あなた○○はできる ③あなたは○○には自信がある④○○することにはかなり自信がある。</p>							
<p>4. 芸術と創造力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術への参加 ・アートコンテスト ・音楽と価値観 	<ul style="list-style-type: none"> ・自由な時間に芸術的なことをしている2人の会話 ・ラジオ番組からの抜粋 ・アートとは何かについてのアーティストの意見 	<ul style="list-style-type: none"> ・ストリートアートについての記事 ・ラップの成り立ちについての記事 	<ul style="list-style-type: none"> ①オンラインレビュー ②自分の文章をパーソナライズする 	<ul style="list-style-type: none"> ・接尾辞 ・ワードフォーカス 	<ul style="list-style-type: none"> ・量を表す表現 ・定量的な表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・消えそうな音の弱い形 	<p>このユニットに含まれる言語とスキルの復習</p>
<p>5. 開発と進化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・あなたの街の変化 ・幸せな社会 ・敏感な開発 ・開発プロジェクトの評価 	<ul style="list-style-type: none"> ・3開発について語る。 ・自分の街の再開発について語る人 ・インドの社会開発について語る ・ジャーナリストのインタビュー記事 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドバイの都市開発についての記事 ・ラオスの水力発電用ダムプロジェクトについての記事 	<ul style="list-style-type: none"> ・オピニオンエッセー ・リンクワード 	<ul style="list-style-type: none"> ・都市の特徴 ・再開発 ・副詞+形容詞の再動詞/語呂合わせ ・語彙構築: 動詞 ・名詞の前にreをつける ⑤単語のフォーカス 	<ul style="list-style-type: none"> ・動詞+不定詞か-ingか? ・動詞+不定詞 ・-ingとtoを使った動詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・韻を踏む言葉 	<p>このユニットに含まれる言語とスキルの復習</p>
<p>6. 旅行</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ローカルな知識 ・ステイケーションの計画 ・ユニークなホテルについての意見 	<ul style="list-style-type: none"> ・氷のホテルでの滞在を語る人たち ・ボランティア休暇についてのインタビュー 	<ul style="list-style-type: none"> ・自宅での休日を紹介したブログ ・歴史的なホテルを紹介した旅行雑誌 	<ul style="list-style-type: none"> ・苦情の手紙 ・フォーマルな表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・チェックインとチェックアウト ・ワードビルディング: inとoutを使った句動詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・Not ・否定疑問文と疑問文 	<ul style="list-style-type: none"> ・質問の中のイントネーション ・2つの節がある文の中のイントネーション 	<p>このユニットに含まれる言語とスキルの復習</p>
<p>チェック</p>	<p>B1 Global EnglishのCan Doステートメント あなたの英語力とスキルについて先生と話してみてください。 ①あなたはまだ○○ができません。②あなた○○はできる ③あなたは○○には自信がある④○○することにはかなり自信がある。</p>							

7. 資源/天然資源	<ul style="list-style-type: none"> 水の使い方 節約 願い 	<ul style="list-style-type: none"> 資源を無駄にしない方法を説明するエコロジスト 水の節約について語る4人の人々 	<ul style="list-style-type: none"> エクアドルの資源保護計画についての記事 マダガスカルのユニークな生態系についての記事 	<ul style="list-style-type: none"> 報道機関への手紙 例を挙げる 	<ul style="list-style-type: none"> コンサベーション・オイル 一つの単語に関連するコロケーション 強い気持ち 	<ul style="list-style-type: none"> 混合条件文 願望、would rather、if only 	<ul style="list-style-type: none"> 条件文の短縮形 	このユニットに含まれる言語とスキルの復習
8. ニュース	<ul style="list-style-type: none"> 写真を撮ること 良いニュース 評判 	<ul style="list-style-type: none"> 大学新入生の親についてのラジオニュース 大学新入生の親についてのラジオニュース ②テレビでの4つの良いニュースの報道 	<ul style="list-style-type: none"> 象徴的なイメージについての記事 報道機関の力についての記事 	<ul style="list-style-type: none"> 会議の議事録 モラルに反した報道 	<ul style="list-style-type: none"> 写真の撮り方 気持ちを伝える 動詞から形容詞を作る 言葉の焦点 	<ul style="list-style-type: none"> 報告のための動詞 受動詞 	<ul style="list-style-type: none"> 動詞の弱形 発音: schwa /ə/ e.g. mother 	このユニットに含まれる言語とスキルの復習
9. 才能ある人々	<ul style="list-style-type: none"> キャリア 個人の資質 女性の働き方 	<ul style="list-style-type: none"> マフートの仕事の説明 宇宙飛行士のキャリアについて語る場面 エマージング・エクスプローラー(新しい時代を切り開く研究者)についてのインタビュー 	<ul style="list-style-type: none"> 驚異的なキャリアについての記事 女性についての記事 	<ul style="list-style-type: none"> プロフィール ②ノート形式の文章 	<ul style="list-style-type: none"> キャリア 動詞(+前置詞)+名詞のコロケーション 	<ul style="list-style-type: none"> 冠詞: the or zero article? 関係詞 代名詞 	<ul style="list-style-type: none"> 母音 /w/, /j/, /r/ の連結 難解な単語 	このユニットに含まれる言語とスキルの復習
チェック	<p>B1 Global EnglishのCan Doステートメント あなたの英語力とスキルについて先生と話してみてください。 ①あなたはまだ○○ができません。②あなた○○はできる ③あなたは○○には自信がある④○○することにはかなり自信がある。</p>							
10. 風習と習慣	<ul style="list-style-type: none"> よくある行動 あなたの国の食べ物や食生活の習慣 結婚式のしきたり 	<ul style="list-style-type: none"> 人類学者による「マナーは人をつくる」という言葉の説明 変わった食生活をしている部族についてのラジオ番組 	<ul style="list-style-type: none"> 子育てにおけるアプローチについての記事 ボディランゲージについての記事 	<ul style="list-style-type: none"> インフォーマルな電子メール(2) インフォーマルな文章 	<ul style="list-style-type: none"> 動詞 食べ物と食習慣 一般的な結婚式 ワードビルディング: pairs 	<ul style="list-style-type: none"> 現在形、未来形 /will used to, usually, be used to, get used to. 	<ul style="list-style-type: none"> ・u:/と「ju:/ 文字の /S/ 	このユニットに含まれる言語とスキルの復習
11. 知識と学習	<ul style="list-style-type: none"> 知識の習得 記憶力テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 直感を働かせなければならぬ状況を心理学者が説明する 	<ul style="list-style-type: none"> 民族植物学者の記事 鳥のオウムについて 	<ul style="list-style-type: none"> 誤解を招いたメール 対照的なアイデアを結びつける 	<ul style="list-style-type: none"> ①学び ②言葉づくり: 慣用表現 	<ul style="list-style-type: none"> ①Could, was able to, manage to, succeed in. 	<ul style="list-style-type: none"> ①矛盾した文の強調 ②疑問文のリンク 	このユニットに含まれる言語とスキルをうまく学習したことを示す

	・なぜ忘れてしまうのか ・学習者のタイプ	・記憶に関する心理学者の話	の記事		③ワードフォーカス:learn	②過去の中の未来		
12. 経済	・あなたの国の経済状況 ・物事を成し遂げる ・プレゼントと交換	・経済学者が貧困と富の定義を語ったラジオ番組 ・サーバント・エコノミー」の著者へのインタビュー	・ノルウェーの豊かさについての記事 ・代替経済モデルについての記事	・レポート ・小見出しと箇条書き	・お金 ・家事手伝い ・The + 形容詞 getting things done ・言葉の焦点:hard	・焦点を当てる副詞 only, just, even ・焦点副詞 too, as well, also ・因果関係のあるhaveとget	・/ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/. ・慣用句	このユニットに含まれる言語とスキルをうまく学習したことを示す
チェック	<p>B1 Global EnglishのCan Doステートメント あなたの英語力とスキルについて先生と話してみてください。 ①あなたはまだ○○ができません。②あなた○○はできる ③あなたは○○には自信がある④○○することにはかなり自信がある。</p>							

説明:

- トピックの修了期間は4～6週間。
- 1レッスン4スキル学習します。
- 4トピック毎にプロGRESSや、学習状況を担当講師と、日本人カウンセラーと確認します。
- トピックを修了すると、復習やフィードバックを行います。
- 全トピック修了は、48週間です。
- トピックの順番は前後する場合もございます。