



phillip james

---

A2グローバルイングリッシュ

# 内容

1. コース概要
  2. Can Do
  3. コースシラバス  
(授業で学ぶこと)
- 

## どんな人が受講しますか？

英語の基礎を身につけたら、友達や世界中の旅先で出会った人たちとの会話を楽しめるようになりたいですね。フィリップ・ジェームズA2グローバル・イングリッシュを学習すると、趣味や家族、仕事の話など、身近で日常的な幅広い場面でコミュニケーションが取れるようになります。また、海外旅行者との日常的な会話はもちろん、アナウンスやホテル、フライト情報など、ほとんどの旅行シーンに必要な簡単な情報を理解できるようになります。

私たちフィリップ・ジェームズは、学習者が自信とスキルを持って国際社会の一員となり、次世代のために世界を理解し、より良くすることに貢献できる語学力を身につけられると信じています。

フィリップ・ジェームズのグローバル・イングリッシュ・コースは、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティングのすべてのスキルを備えた完全な英語レッスンです。

# Can Do

## スピーキング

- 日常会話から仕事や自由時間、馴染みのある簡単な話題を話したり、答えたりすることができる。
- 過去の出来事について簡単な質問をしたり、答えたりすることができます。例えば、パーティーの時間と場所、そのパーティーに誰がいたか、そこで何が起こったかなどです。
- 他の人と未来の予定について話し合うことができる。例えば、何をするのか、どこに行くのか、いつ会うのかなど。
- 例えば、食べ物や飲み物の注文、買い物、郵便局や銀行の利用など、日常的な場面でコミュニケーションをとることができる。

## リスニング

- 家族、人、家、仕事、趣味に関する簡単な情報や質問を理解することができる。
- 簡単な日常会話で、相手がはっきりと、ゆっくりと話してくれたり、助けてくれたりすれば、相手の言うことが理解できます。
- 空港や駅などで、短くてはっきりした簡単なメッセージを理解することができます。例えば、次のようなことです。「ロンドン行きの列車は4時30分に出発します」。
- アナウンスなどの情報をはっきりと話せば、理解することができる。例：天気予報など

## リーディング

- 身近な語彙を含む短くて簡単な文章を理解することができる。
- 広告、Webページ、カタログ、時刻表などから重要な情報を見つけることができる。
- そのテーマについてある程度知っていれば、短くて簡単なニュースや説明文の要点を理解することができる。例：スポーツや有名人に関するニュースなど
- 友人からの短い簡単なメッセージを理解することができる。例：Eメール、ウェブチャット、ポストカード、短い手紙など。

## ライティング

- 簡単な言葉を使って自分のことを書くことができる。例：家族、学校、仕事、趣味などについての情報。
- 自分がよく知っている物事や人々について、簡単な言葉を使って書くことができる。例：友達の説明、一日の出来事など。
- 友人に個人的なニュースを伝えたり、質問したりするための短いメッセージを書くことができる。例：テキストメッセージやポストカード。

## コースシラバス

トピック	スピーキング	リスニング	リーディング	ライティング	ボキャブラリー	文法	発音	復習
1. 健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あなたの現在の生活</li> <li>・幸福度測定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社交ダンサー2人について語る</li> <li>・専門家が語る</li> <li>・ラジオインタビュー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・よく眠れるかどうかのクイズ</li> <li>・長寿についての記事</li> <li>・健康と幸福についての記事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アドバイス</li> <li>・ライティングスキル：接続詞 (and, or, so, because, but)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動詞と名詞のコロケーション</li> <li>・医療単語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在形</li> <li>・副詞と頻度の表現</li> <li>・現在形と現在進行形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・/s/, /z/, /ɪz/の音と綴り</li> </ul>	このユニットに含まれる言語とスキルの復習
2. 競技	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野望</li> <li>・競技のルールを説明する</li> <li>・スポーツに関するあなたの意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レースの説明をする人</li> <li>・スポーツについて語る3人</li> <li>・競技のルールを説明するレポーター</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・有名スポーツ選手の名言</li> <li>・危険な競技についての記事</li> <li>・女子アスリートについての記事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・広告や通知</li> <li>・自分の書いた文章をチェックする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉を作る/単語の形</li> <li>・スポーツの会場と用具の単語</li> <li>・競技用語</li> <li>・ワードフォーカス：like</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動詞+ingの形</li> <li>・like-ing / 'd like to</li> <li>・ルールを表す/ɪ/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・無声文字</li> </ul>	このユニットに含まれる言語とスキルの復習
3. 輸送	<ul style="list-style-type: none"> <li>・輸送手段</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・列車で旅する少女の写真を説明す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・未来の交通手段について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人々がどのように街を移動している</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・交通手段</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較級と最上級</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・than</li> </ul>	このユニットに含まれる言語とスキルの復

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・輸送に動物を使うことへの意識</li> <li>・賛否両論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電気自動車の長所と短所について議論する2人の人物</li> <li>・ドキュメンタリー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・犬ぞりについての記事</li> <li>・人力車の運命についての記事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メモとメッセージ</li> <li>・メモ形式の文章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・名詞</li> <li>・複合名詞</li> <li>・動詞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・as ... as</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章</li> <li>・イントネーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>習</li> </ul>
チェックリスト	<p><b>B1 Global EnglishのCan Doステートメント</b>          あなたの英語力とスキルについて先生と話してみてください。          ①あなたはまだ〇〇ができません。②あなた〇〇はできる ③あなたは〇〇には自信がある④〇〇することにはかなり自信がある。</p>							
4. アドベンチャー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あなたの過去を聞く</li> <li>・探検隊に必要なもの</li> <li>・思い出</li> <li>・物語を語る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Rumbling Falls Caveを説明する</li> <li>・サバイバル専門家へのインタビュー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冒険家についての記事</li> <li>・登山中のアクシデントについての記事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実話</li> <li>・物語の中での副詞の使い方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の構築: 否定的な接頭辞</li> <li>・地理的特徴</li> <li>・in, on, at + 時間表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過去の簡単な表現</li> <li>・過去の連続表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・/d/, /t/, /ɪd/のいずれかになります。</li> <li>・was</li> <li>・応答のイントネーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>このユニットに含まれる言語とスキルの復習</li> </ul>
5. 環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リサイクルに関する意見</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・環境保護活動家へのインタビュー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アーティストのドキュメンタリーからの抜粋</li> <li>・リサイクルについてのラジオ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・e-wasteに関する記事</li> <li>・Greendexについての記事</li> <li>・ペットボトルでできた船「Plastiki」についての記事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート調査の報告</li> <li>・メール</li> <li>・フォーマルな表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料 家庭用品</li> <li>・ハイフンでつながれた言葉</li> <li>・結果と数字</li> <li>・ワードフォーカス: take</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数えられる名詞と数えられない名詞</li> <li>・量</li> <li>・定冠詞(the)または冠詞なし</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・/ðə/または「/ði:/」</li> <li>・親しみやすい響き</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>このユニットに含まれる言語とスキルの復習</li> </ul>
6. 人生のステージ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人生の決断</li> <li>・お気に入りのフェスティバル</li> <li>・年間行事の説明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なぞなぞの説明</li> <li>・3計画や意図について話している様子</li> <li>・ニュース記事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人生を変えたかについての記事</li> <li>・祝い事</li> <li>・通過儀礼についての記事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・説明文</li> <li>・説明的形容詞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフイベント</li> <li>・お祝い</li> <li>・単語の焦点: get</li> <li>・同義語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・to + 不定詞の動詞パターン</li> <li>・未来形: going to, will, 現在進行形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・/tə/</li> <li>・短縮形</li> <li>・強調語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>このユニットに含まれる言語とスキルの復習</li> </ul>
チェックリスト	<p><b>B1 Global EnglishのCan Doステートメント</b>          あなたの英語力とスキルについて先生と話してみてください。          ①あなたはまだ〇〇ができません。②あなた〇〇はできる ③あなたは〇〇には自信がある④〇〇することにはかなり自信がある。</p>							

7. 仕事	<ul style="list-style-type: none"> <li>指示を出す</li> <li>過去の経験を語る</li> <li>仕事に対する自分の意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>警察官について語る人</li> <li>働くことについてのドキュメンタリー</li> <li>エンジニアへのインタビュー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職場からのメッセージと指示</li> <li>雇用をもたらすコストについての記事</li> <li>現代のカウボーイについての記事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>履歴書</li> <li>履歴書の動作動詞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>仕事</li> <li>オフィス機器</li> <li>仕事の満足度</li> <li>ワードフォーカス: make or do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>場所と移動を表す前置詞</li> <li>現在完了形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>侵入する/w/</li> <li>不規則な過去分詞</li> </ul>	このユニットに含まれる言語とスキルの復習
8. テクノロジー	<ul style="list-style-type: none"> <li>発明</li> <li>新しいロボットの発明</li> <li>探検隊の計画</li> <li>自然を利用したデザイン</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>テクノロジーの重要性を伝えるドキュメンタリー番組</li> <li>新しい発明を紹介する科学番組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>探検家のブログ</li> <li>バイオメテックスに関する記事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>探検家のブログ</li> <li>パラグラフ</li> <li>単語の連結</li> <li>トピックセンテンス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>インターネット</li> <li>動詞の接頭辞</li> <li>ワードフォーカス: have</li> <li>テクノロジー関連の動詞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関係詞の定義</li> <li>ファースト条件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>条件文のイントネーション</li> <li>Linking sounds</li> </ul>	このユニットに含まれる言語とスキルの復習
9. 言語と学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>教養</li> <li>一般常識クイズ</li> <li>筆者の意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本で働くことについて語る英語教師</li> <li>中国でカンフーを学ぶラジオ・ドキュメンタリー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文字の歴史についての記事</li> <li>言語についての記事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一般的な知識を問うクイズ</li> <li>フォーム</li> <li>正しい情報を提供する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育用動詞</li> <li>ワードビルディング</li> <li>句動詞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>受動詞 by</li> <li>受動詞 (過去)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2音節の単語のストレス</li> <li>句動詞</li> </ul>	このユニットに含まれる言語とスキルの復習
チェックリスト	<p><u>B1 Global EnglishのCan Doステートメント</u>          あなたの英語力とスキルについて先生と話してみてください。          ①あなたはまだ○○ができません。②あなた○○はできる ③あなたは○○には自信がある④○○することにはかなり自信がある。</p>							
10. 旅行・休日	<ul style="list-style-type: none"> <li>思い出に残る休日や旅</li> <li>一生に一度の休暇を計画する</li> <li>観光サイト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>爬虫類学者へインタビュー</li> <li>ナショナルジオグラフィックのツアーガイドへのインタビュー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>海外でのチップについての記事</li> <li>パリのトンネルについての記事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>観光客向けWebページ</li> <li>フォーマルな手紙</li> <li>フォーマルな表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>休暇に関する単語(休暇の種類、宿泊施設、アクティビティ、旅行用品など)</li> <li>休日の形容詞</li> <li>言葉の構築: 従属的な前置詞</li> <li>都市の場所</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>過去完了形</li> <li>主語と目的語質問</li> <li>J形容詞 -ing / -ed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I'd</li> <li>音節の数 /tʃ...</li> </ul>	このユニットに含まれる言語とスキルの復習

11. 歴史	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タイムカプセルのためのアイテム</li> <li>・昔の暮らし</li> <li>・歴史</li> <li>・伝記のためのインタビュー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・南極のスコットの小屋について語る歴史家</li> <li>・考古学者へのインタビュー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宇宙の歴史の記事</li> <li>・ジェーン・グドールの伝記</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・伝記</li> <li>・直接話法における句読点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考古学</li> <li>・話す・伝える</li> <li>・単語の焦点: set</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Used to</li> <li>・報告されたスピーチ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・/s/ または /z/</li> <li>・Pausing</li> </ul>	このユニットに含まれる言語とスキルの復習
12. 自然	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のプロモーション</li> <li>・天災</li> <li>・将来を予測する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然の専門家が語る動物のカモフラージュ方法</li> <li>・ある写真家のドキュメンタリー番組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ストームチェイサーについての記事</li> <li>・グリーンランドについての記事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレスリリース</li> <li>・箇条書きの使用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動物の分類</li> <li>・異常気象</li> <li>・社会・経済</li> <li>・言葉の構築: 形容詞 + 名詞</li> <li>・コロケーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誰</li> <li>・第2条件のwill / might</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・would / 'd</li> <li>・単語の強調</li> </ul>	このユニットに含まれる言語とスキルの復習
チェックリスト	<p>B1 Global EnglishのCan Doステートメント          あなたの英語力とスキルについて先生と話してみてください。          ①あなたはまだ○○ができません。②あなた○○はできる ③あなたは○○には自信がある④○○するにはかなり自信がある。</p>							

説明:

- トピックの修了期間は4～6週間。
- 1レッスン4スキル学習します。
- 4トピック毎にプログレサや、学習状況を担当講師と、日本人カウンセラーと確認します。
- トピックを修了すると、復習やフィードバックを行います。
- 全トピック修了は、48週間です。
- トピックの順番は前後する場合もございます。